

Epreuve - Matière : Réponses Questions Session : 2025

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuillet officiel, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Remplir soigneusement le cadre relatif au concours OU à l'examen qui vous concerne.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuillet officiel.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) sur le nombre total de pages que comporte la copie (y compris les pages vierges).
- Placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre de numérotation des pages.

① Dans le cadre de l'éducation inclusive, l'intelligence artificielle est un support d'apprentissage pour les personnes à besoins spécifiques ou en situation de handicap. La diversité des outils créés permet d'accompagner individuellement les personnes en fonction des besoins repérés. La communication, l'intégration sociale, le développement des fonctions cognitives sont favorisés par l'utilisation d'outils adaptés. De plus, ces technologies peuvent faciliter l'accompagnement par les enseignants spécialisés travaillant au sein de classes spécialisées. (78 mots).

② Le sigle IA signifie intelligence artificielle, le sigle TSA veut dire troubles du spectre autistique. Enfin les ULIS sont des unités localisées pour l'inclusion scolaire.

③ L'utilisation de l'intelligence artificielle présente plusieurs intérêts éducatifs. Il permet d'une part de rendre les environnements d'apprentissage plus accessibles aux apprenants ayant des besoins spécifiques en venant en soutien à ces derniers. Il permet également de favoriser la communication et les échanges.

Le troisième intérêt reste la détection précoce et l'accompagnement des élèves souffrant de troubles ou de difficultés d'apprentissage qui permet une prise en charge spécifique plus précoce. Enfin, certaines applications permettent le développement et l'amélioration de compétences en matière de calcul dans les échanges monétaires.

④ Les différents types d'apprenants ayant des besoins spécifiques sont les personnes souffrant de déficiences auditives (sourdes ou malentendantes), de déficiences visuelles (aveugles ou malvoyants), les élèves souffrant de troubles ou de difficultés d'apprentissages. Enfin les personnes ayant des troubles du spectre autistique.

⑤ Concernant les technologies utilisant l'intelligence artificielle, celles-ci peuvent venir en soutien des personnes atteintes de déficiences auditives, grâce à la mise en place d'outils d'assistance adaptés comme l'activation de sous-titres ou les traducteurs automatiques en langue des signes.

⑥ L'intelligence artificielle est bénéfique pour les enfants porteurs de troubles autistiques. L'intégration sociale est favorisée par l'utilisation d'applications spécialement développées, visant à favoriser la concentration et la communication. L'utilisation de pictogrammes et la retranscription de la parole en texte viennent faciliter l'expression des émotions et l'intégration sociale.

